

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أحكام الموارد والوصايا والوقف
رمز المقرر:	٣٣٥ فقه-٣
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	الساعات × التكرار	عدد الساعات
ساعات الاتصال				
١	محاضرات	٣	١٥ × ٣	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-----	-----	-----
٣	دروس إضافية	-----	-----	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
	الإجمالي	-----	-----	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*				
١	ساعات الاستذكار	٢	١٥ × ٢	٣٠
٢	الواجبات	١	١ × ١	١
٣	المكتبة	١	١ × ١	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	١ × ١	١
٥	اختبارات فصلية	١	٢ × ١	٢
٦	اختبار نهائي	١	١ × ٢	٢
٧	التحضير للاختبارات	١	٣ × ١	٣
٨	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
٩	الإجمالي	-----	-----	٤٠
١٠	إجمالي ساعات التعلم	-----	-----	٨٥

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>- مراجعة المقرر دورياً لإضافة ما يتوكل من قضايا المواريث والوقف والوصايا في الواقع .          - الاستفادة من تقنيات التعلم الحديثة : ( استخدام التواصل الإلكتروني عبر نظام Blackboard ) بتسجيل المحاضرات على الأيكون ورفعا على Blackboard - والاعتماد على مراجع الكترونية بالمكتبة الإلكترونية السعودية .</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>- معرفة الحقوق المتعلقة بالتركة مع كيفية حسابها وتوزيعها          - معرفة المستحقين للميراث ومراتبهم          - الإلمام بأهم أنواع وأحكام الوصايا في الفقه الإسلامي          - معرفة معنى الوقف وأحكامه في الفقه الإسلامي          - القدرة على فهم قضايا المواريث والوصايا والوقف</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف</p> <p>1.1 يتعرف على أحكام التركات ، وأحكام الوقف والوصايا</p> <p>1.2 يطلع على طرق تقسيم التركات، والتطبيقات المعاصرة للوقف والوصايا</p> <p>1.3</p> <p>1...</p>
	<p>2 المهارات</p> <p>2.1 يطبق الطالب تقسيمات التركات بحل المسائل الفرضية المختلفة.</p> <p>2.2 يستخدم التطبيقات المعاصرة للوقف والوصايا وتطبيقها وكيفية إجراءات تنفيذها في المحاكم.</p> <p>2.3</p> <p>2...</p>
	<p>3 الكفاءات</p> <p>3.1 يعمل على إيجاد التقسيم الصحيح للتركات.</p> <p>3.2 يختار الحلول السليمة في قضايا الوقف والوصايا بطريقة صحيحة وفق الأنظمة المعمول بها في البلاد.</p> <p>3.3</p> <p>3...</p>
١ - س	
٢ - س	
٢ - ر	
٣ - ر	
١ - ت	
٢ - ت	

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	القسم الأول: المواريث تعريفها - موضوعها - أهميتها	3
٢	أصحاب الفروض في كتاب الله	6
٣	أصحاب العصبات	1
٤	الحساب والنسب الأربع: (الموافقة - المباينة- المماثلة - المداخلة)	6
٥	الحساب والتأصيل (العول - الرد - التصحيح)	6
٦	القسم الثاني: الوصايا تعريفها - أهميتها - أحكامها	3

٧	أنواعها: (الوصية بالمال – الوصية بالمنافع- الوصية بالراتب الشهري...)	3
٨	أركان وشروط الوصية	3
٩	القسم الثالث: الوقف تعريفه – أنواعه - شروطه	3
١٠	أركان الوقف	3
١١	ناظر الوقف وشروطه ومسئوليته	3
٤٥		

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعارف</b>		
1.1	يتعرف على أحكام التركات ، وأحكام الوقف والوصايا	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - الواجبات
1.2	يتعرف على طرق تقسيم التركات، والتطبيقات المعاصرة للوقف والوصايا	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات - الواجبات
...			
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يطبق الطالب تقسيمات التركات بحل المسائل الفرضية المختلفة.	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - المناقشات الشفهية
2.2	معرفة التطبيقات المعاصرة للوقف والوصايا وتطبيقها وكيفية إجراءات تنفيذها في المحاكم.	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات - المناقشات الشفهية
...			
<b>3.0</b>	<b>الكفاءات</b>		
3.1	يعمل على إيجاد التقسيم الصحيح للتركات.	التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	يطبق أحكام الوقف والوصايا بطريقة صحيحة وفق الأنظمة المعمول بها في البلاد.	- المناقشة والحوار . - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
...			

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية	اثناء الفصل	١٠%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
		الدراسي	
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

--

### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب الفرائض، عبد الكريم اللاحم، منشورات وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف الطيبة الأولى ١٤٢٢	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تيسير فقه المواريث ، د. عبدالكريم اللاحم، دار إشبيلية، ط١، ١٤٢٣هـ.</li> <li>- أحكام الوقف - دراسة قانونية فقهية مقارنة بين الشريعة والقانون، د. منذر القضاة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ١٤٣٢هـ.</li> <li>- أحكام الميراث والوصية والوقف في الفقه الإسلامي والقانون والقضائي، د. رمضان الشرنباصي، ومحمد كمال الدين إمام، الإسكندرية، دار المطبوعات الجامعية، ٢٠١٠م.</li> </ul>	المراجع المساندة
المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بورد - المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a> المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	لا ينطبق
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	المراجعة الدورية الداخلية للمقرر اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس.	نتائج الطلاب ، الاسئلة والنقاش ، استبيانات استطلاع آراء الطلاب

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	